

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ласточка»
(МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»
(протокол от 10.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с № 20 «Ласточка»
Емельянова Е.Н.
11.04. 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 20 «Ласточка» за 2023 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (МБДОУ д/с № 20 «Ласточка»)
Руководитель	Емельянова Екатерина Николаевна
Адрес организации	607007 Нижегородская обл. городской округ город Кулебаки, село Саваслейка, ул.Лесная, д.1а
Телефон, факс	8(83176)71235
Адрес электронной почты	mdoy-20@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области Отдельные полномочия возложены на управление образования администрации городского округа город Кулебаки Нижегородской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	№ 829 от 28.11.2016г Министерство образования Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Ласточка» (далее – Детский сад) расположено в сельской местности. С февраля 2020 года Детский сад функционирует по двум адресам:

1. с.Саваслейка, ул.Лесная д.1а
2. с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Лесная, д.1а 1937 года постройки. Проектная вместимость 31 место. Общая площадь 361,8кв.м. С 01.09.2024 года образовательная деятельность в здании не ведется. Все дети переведены в здание по адресу с. Саваслейка, ул. Пилотов, д.1. В декабре 2024 года проведено техническое обследование здания по результатам которого здание признано аварийным.

Здание Детского сада по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 1976 года постройки. Проектная вместимость 165 мест. Функционирует шесть групп с 1,5 до 8 лет. 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида. Общая площадь 2030,8кв.м. Здание передано из собственности Министерства обороны в собственность местного муниципалитета. Капитальный ремонт проведен в 2019 году, а с 03.02.2020 года осуществляет образовательную деятельность.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп по адресу с.Саваслейка, ул.Пилотов, д.1 – с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 122 воспитанника с 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 16 детей;
- 1 младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 33 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основными направлениями в рабочей программе воспитания ДООУ в 2023 году были:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания)
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценность культуры и красоты).

Патриотическое воспитание в ДООУ направлено на развитие у воспитанников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, формированию гражданской позиции, способности к труду и трудолюбию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые соответствуют портрету выпускника детского сада и базовым духовно-нравственным ценностям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

1. Месячник военно-патриотического воспитания: «Богатыри земли русской», «Знаменитые россияне», «Знаменитые земляки», «День защитников Отечества», конкурс чтецов «Кем мне стать, чем заняться. Я б в военные пошел...», викторина «Что мы знаем о России».
2. Открытый просмотр «Праздник деревянной ложки»
3. «От солдата до богатыря, славься Россия – русская земля!»
4. «Москва – столица нашей Родины»
5. Семинар-практикум «Народное творчество»
6. Консультация «Ознакомление детей с культурными традициями русского народа посредством изучения истории русской тряпичной куклы»
7. Мастер-класс «Девичьи посылки» Изготовление обережной куклы «Десятиручка»
8. Изготовление дидактической игры «Русские народные праздники»

9. Участие детей в праздниках «День матери», «День села», «День пожилого человека»

10. Участие детей в III Сетевой акции «Читаем о блокаде» и др.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20 «Ласточка».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Детского сада;- рассмотрение направлений научно-методической работы;- решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность;- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Детского сада;- рассмотрение отчета о результатах самообследования;- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Детского сада;- рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;- выполнение иных функций, вытекающих из Устава Детского сада и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Компетенции общего собрания работников Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в совет учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Детского сада; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; - рассмотрение по представлению заведующего: <ul style="list-style-type: none"> • программы развития Детского сада; • порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • частей основных образовательных программ Детского сада, формируемых участниками образовательных отношений; • формы договора об образовании; - внесение заведующему учреждением предложений в части: <ul style="list-style-type: none"> • распределения стимулирующих выплат работникам Детского сада; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Детского сада; • создание в Детском саду необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Детском саду - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Детского сада дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

В 2023 году прошло 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- Художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОУ – одно из эффективных средств, содействующих всестороннему и гармоничному развитию личности. Подготовка к переходу на ФОП ДО.
- Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования.
- Утверждение отчета о результатах самообследования за 2022 год.
- Итоги 2022/2023 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы.
- Установочный. В форме педагогической гостиной Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

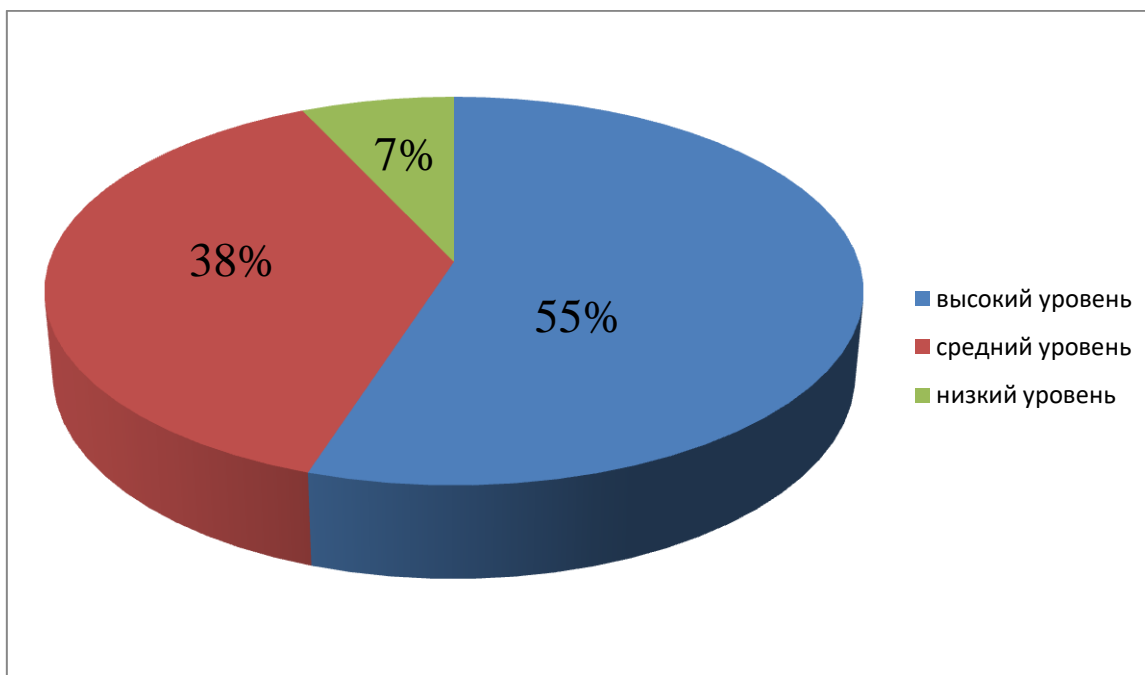
Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура управления ДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления, содействуют повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ. Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа в мае 2023 года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в

ДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.



Формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	Количество обучающихся / % имеющих показатель: сформировано		Количество обучающихся / % имеющих показатель: стадия сформирования		Количество обучающихся / % имеющих показатель: точка роста	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	63	58%	41	38%	4	4%
Познавательное развитие	67	62%	37	34%	4	4%
Речевое развитие	55	51%	42	39%	11	10%
Художественно-эстетическое развитие	46	43%	49	45%	13	12%
Физическое развитие	68	63%	37	34%	3	3%

Всего обследовано 108 детей. Таким образом, итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм

организации, методов и приемов воспитания. Результаты мониторинга овладения обучающимися ООП по образовательным областям являются удовлетворительными.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность (СТАРТАП-ПРОЕКТЫ), образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С сентября 2023 года в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» внедрена инновационная методическая площадка по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С октября 2023 года в ДОУ появился ребенок с ОВЗ. 1 группа из общеразвивающей направленности была переформирована в группу комбинированной направленности. Разработана АОП и положение об индивидуальном образовательном маршруте ребенка с ОВЗ. В штатное расписание введено 0,5 ставки тьютора. Все педагогические работники и специалисты, работающие с ребенком с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, странички в социальных сетях Вконтакте и телеграм).

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В течение года педагогами были реализованы педагогические проекты по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития детей: «Профессия – художник», «Профессия – дирижер» в рамках социального партнерства с СДШИ, «Профессии работников сельского хозяйства», «Неделя театра», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «В мире экологии», «Академия чудес».

В 2023 году воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- 2 место Муниципальный фото-конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте»;
- дипломант 2 степени Муниципальный конкурс «А ну-ка, мальчики!»;
- 2 место Конкурс фотоколлажей «Путь к семейному успеху»;
- Муниципальный конкурс «Пасхальные традиции» 1 место Тупикина С.; 2 место – Малькова В., Газизова А.;
- 1 место Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Охрана

труда глазами детей – 2023» Малькова В.;

- Фестиваль – дефиле «Юбилей зажигает звезды» 2 место – Солгалов Т., Глебова К., 3 место – Глазычева М.;
- Муниципальный этап конкурса «Коса – России краса» 1 место – семья Скопинцевых, 2 место – Балицкая А.Г.;
- 3 место Конкурс – выставка творческих работ «Дары осени» Глазычева М.;
- 2 место Муниципальный этап открытого конкурса любительских видеороликов «Женское счастье: семья» семья Лапаевых;
- призер Областного этапа открытого конкурса любительских видеороликов «Женское счастье: семья» семья Глазычевых;

1 место Муниципальный конкурс социальной рекламы «Детство без жестокости и слез» в рамках акции «Хрупкий мир детской души» Гусаров А.;

Муниципальный творческий конкурс «Мир мультфильмов – ярмарка идей!» 1 место – Червяков Л, 3 место – Мальянова Ю., Ходос С.;

- Муниципальная выставка конкурс «В мастерской Деда Мороза» 1 место – Орехова М., 2 место – Егорчикова В., грамота за креативность Глебова К.;
- Дипломант Муниципальный конкурс детского вокального творчества «Стань звездой!» Сергеева А. и другие конкурсы.

V. Оценка кадрового обеспечения

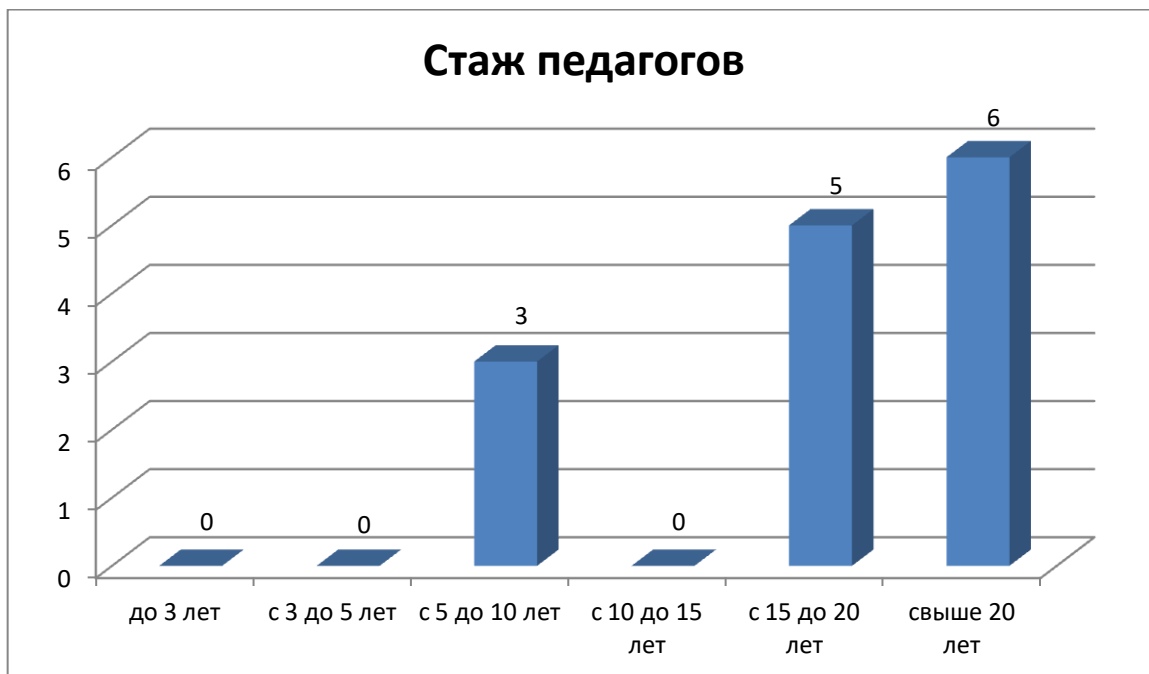
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 воспитанника:

- воспитанник/педагоги – 8,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

В 2023 году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. По состоянию на 31.12.2023 года соответствуют занимаемой должности 8 педагогических работников (7 воспитателей, музыкальный руководитель). Остальные педагогические работники (2 воспитателя, тьютор) не подлежат аттестации в соответствии с пп. «б», пункта 22 Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» так как проработали в учреждении менее двух лет.

Курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников, в том числе в 2023 году курсы повышения квалификации прошел 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, на основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год было организовано наставничество над воспитателем Глебовой А.М. педагогом Дегтяревой М.Г. и над Лапаевой Д.В. педагогом Мальковой А.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в Детском саду было реализовано 2 проекта бережливых технологий на следующие темы:

1. «Онлайн – сервис в работе с родителями » Алекина Н.Н.
2. «Оптимизация процесса проведения занятия в физкультурном зале через систему визуализации» Глебова А.М.

У половины педагогических работников (7 человек из 14(50%)) созданы и ведутся персональные сайты или странички на официальном сайте ДОУ, где педагоги распространяют свой педагогический опыт, делятся своими наработками.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются активными участниками онлайн-вебинаров, онлайн-конференций, активно участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение. В детском саду имеется локальная сеть, которая подключена к безлимитному Интернету. В ДОУ имеется электронная почта, функционирует сайт ДОУ и странички в социальных сетях Вконтакте и телеграм. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта. В трех группах имеются интерактивные комплексы, в музыкальном зале – проекционное оборудование.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащен разнообразным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Во всех групповых комнатах выделены уголки социального, эстетического, познавательного, физического развития детей; имеются интерактивные доски, магнитофоны, проекционное оборудование, материалы, пособия, игрушки, детские музыкальные инструменты, которые позволяют ребенку осваивать все виды детской деятельности. Все помещения оснащены современными играми, игрушками, удобной и эстетичной мебелью, отвечающей возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Вся развивающая среда выстроена с учетом требований ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году на прогулочных участках установлены малые игровые формы.

Пищеблок и подсобные помещения оснащены необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Результаты контрольно-аналитической деятельности являются базой для принятия решений, позволяют установить отклонения в работе, причины, и наметить пути их устранения.

В МБДОУ д/с № 20 «Ласточка» внутренний контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель.

Контроль в ДООУ проводился по утвержденному заведующим плану. В 2022 году были проведены следующие виды контроля:

- оперативный контроль (в соответствии с ежемесячным планом контроля);
- тематический («Системный подход к содержанию физического воспитания», «Эффективность работы по развитию математических представлений», «Инновационная деятельность педагогов как показатель качества художественно-эстетического развития детей»);
- фронтальный;
- предупредительный («Требования к организации предметно-пространственной среды по физическому развитию»);
- сравнительный («Выявление степени готовности групп к новому учебному году»);
- итоговый.

Результаты контроля выносились на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		122 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(21%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		3(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/122
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,0

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да